

## Indstilling til Korpsledelsens møde d. 19. august 2015

Emne	Status for Programfornyelsen			
Fra	Programfornyelsen, DDS Program		Dato	12/8 – 2015
Andre inddragede	DDS Program orienteres regelmæssigt om fremskridt i Programfornyelsen			
Type	Beslutning	X	Orientering	Andet:
Behandling	Korpsledelsen drøfter om der er yderligere spørgsmål, som som man ønsker svar på fra Programfornyelsen			
Formål og strategisk betydning	<p>Formålet med Programfornyelsen er en fornyelse af DDS' program med særlig fokus på at styrke bevidstheden om arbejdet for Spejderbevægelsens dannende formål, samt på at styrke bevidstheden og anvendelsen af Spejdermetoden i DDS.</p> <p>Dette vil betyde en højere kvalitet i spejderarbejdet i DDS, som vil kunne rykke spejderne længere i forhold til korpsets formål</p> <p>Dette vil medføre flere medlemmer i DDS og en mere jævn aldersfordelingen af vores medlemmer</p> <p>Programfornyelsen er iværksat før vedtagelsen af den nuværende udviklingsplan (<i>igangsættelse</i> af Programfornyelsen indgik i udviklingsplaner som Korpsrådet vedtog i 2011), og er således en del af grundlaget for hele udviklingsplanen snarere end at være knyttet til specielle dele af den. Programfornyelsen ses som en nøgleaktivitet i forhold til at nå adskillige af målene i DDS' vision, Spejd2020.</p>			
Anbefaling	Korpsledelsen tager status til efterretning og fortsætter opbakningen til arbejdet			
Motivation for anbefaling	Programfornyelsen nyder stor opbakning i DDS Program, og der er en god stemning i projektledelsen, men opgaven er stor og der er behov for at inddrage flere i arbejdet, både frivillige og ansatte (se særskilt indstilling).			
Baggrund og fakta	Programfornyelsen er et flereårigt projekt som er forankret i DDS Program. Projektet er vedtaget af korpsledelsen på mødet 19/8 2011 og efterfølgende som en del af udviklingsplanen på korpsrådsmødet 2011.			
Beskrivelse	Se vedhæftede status fra Programfornyelsen.			
Muliggørelse	<p>Behov for yderligere ressourcer, både frivillige og ansatte. Planlægningen af dette er i gang – se også separat indstilling fra DDS Program.</p> <p>Det er vigtigt at arbejdet fortsat nyder opbakning i korpsledelsen, og i resten af den fælles organisation. Uden denne opbakning vil de ambitiøse mål for spejderarbejdet i DDS ikke kunne indfries.</p>			
Interessenter og kommunikationsplan	<p>DDS Program brænder fortsat for projektet, ligesom projektledelsen brænder for det. I forbindelse med de forskellige workshops, der har været afholdt, samt formidling om projektet i andre fora (Uddannelsesweekend, Korpsrådsmøde, m.m.) har vi oplevet en stor interesse og opbakning til projektet.</p> <p>Programfornyelsen hænger meget tæt sammen med Projekt Spejderidéen (fornyelse af Spejderidéen – indstilling godkendt af korpsledelsen 2014-05-07).</p>			
Kommunikation	Der vil blive udarbejdet en kommunikationsplan for fase 2 og fase 3 som en del af arbejdet med at rekruttere og uddanne frivillige til at bidrage.			

### Bilag:

- Status for Programfornyelsen
- RAP-modellen
- Status for arbejdet med "Duty to God"
- Udviklingsområderne i Det Danske Spejderkorps
- Beskrivelse af undersøgelse v. Mehlsen Media

## Bilag: Status for Programfornyelsen

### Resultater

Programfornyelsen har i sommeren 2015 startet på fase 2 af RAP-modellen (se bilag), som vi følger i arbejdet. Dette betyder blandt andet at vi har fastlagt seks udviklingsområder, som det kommende program vil anvende til at skabe en bredere forståelse for, hvordan vi kan arbejde med formålets ord om at udvikle børn og unge. De seks udviklingsområder er:

- Spirituel (el. åndelig) udvikling
- Følelsesmæssig udvikling
- Kreativ (el. intellektuel) udvikling
- Fysisk udvikling
- Social udvikling
- Identitetsudvikling

Hvert af disse udviklingsområder er opdelt i 3 – 4 udviklingsspor. For eksempel er kreativ udvikling opdelt i sporene "Fornyelse", "Fantasi og kreativitet" og "Erkend verden". Se alle udviklingssporene i den vedlagte oversigt.

Inden for hvert udviklingsspor er der defineret 3 eller 4 dannelsesmål, som danner pejlemærker for den enkelte spejders udvikling. For eksempel er der for udviklingssporet "Selvforståelse" under identitetsudvikling defineret følgende dannelsesmål:

- Jeg har udviklet mit selvværd, så det også har effekt uden for spejder.
- Jeg er bevidst om mine styrker og svagheder, og tør sige det.
- Jeg har modet til at prøve nye ting og ser muligheder i forandringer.
- Jeg forstår at de fællesskaber, jeg er en del af, påvirker min identitet.

Gennem dette arbejde er der skabt stærke mål og rammer for det kommende programmateriale.

### Udestående opgaver

Udestående opgaver efter RAP-trin

- Trin 1:** Udarbejdelse af en egentlig "Educational Proposal"
- Trin 2:** Ingen udestående opgaver
- Trin 3:** Færdige dannelsesmål for spirituel (åndelig) udvikling.

### Igangværende aktiviteter

Formulering af færdige dannelsesmål for den spirituelle (åndelige) udvikling er i gang baseret på input dels fra workshop i efteråret 2014 samt fra workshops om den åndelige dimension i spejderarbejdet i marts-april 2015.

Mehlsen Media, som stod for rapporten om Medbestemmelse og ansvarlighed fra oktober 2014, er hyret til at udarbejde en rapport, som skal udgøre den første del af resultaterne for trin 4, "Stages of Development". Se endvidere vedhæftede tilbud, "Undersøgelse for DDS – om milepæle i børns og unges udvikling" fra Mehlsen Media.

Projektledelsen for Programrevisionen er endvidere i færd med at samle en gruppe af frivillige, som med støtte fra kontoret (se også særskilt indstilling) skal forestå rekruttering og uddannelse af de frivillige til gennemførelse af trin 5 – 8 i RAP-projektet, samt for udarbejdelse af en kommunikationsplan i hvert fald for tiden frem til sommeren 2016.



## Planer

Programfornyelsen forventer sammen med DDS Program at indsende følgende indstillinger til korpsledelsen inden for det næste år:

- Færdige dannelsesmål for alle seks udviklingsområder: indstilles til godkendelse fjerde kvartal 2015.
- Oplæg til nye vejledende aldersgrænser: indstilles til vedtagelse i første kvartal 2016 i henhold til lovenes §44 stk. 3.
- Dannelsesmål for de nye aldersgrene: indstilles til godkendelse andet eller tredje kvartal 2016.

Arbejdet med fase 3 forventes at foregå således at de tre trin (trin 6, 7 og 8) kommer til at blive gennemført samtidigt snarere end sekventielt.

Arbejdet med fase 3 er planlagt til at gå i gang efter sommerferien 2016 med et kick-off arrangement for en udvidet organisation. Den udvidede organisation vil komme til at omfatte en koordinerende projektgruppe, arbejdsgrupper for hver aldersgren samt adskillige grupper og afdelinger, som arbejder med at afprøve idéerne i praksis, så det nye programmateriale vil bygge på praktiske erfaringer.

Ifølge de nuværende planer forventes det færdige programmateriale at kunne udsendes ultimo 2018.

Færdiggørelsen af en "Educational Proposal" – eller noget, der kan fungere som sådan – forventes at være en afledt effekt af DDS Programs sideløbende projekt om fornyelse af Spejderidéen.

## Arbejdet indtil nu

Efter deltagelse af repræsentanter fra DDS på et seminar afholdt af Scouting Ireland i 2011 indstillede DDS Program til iværksættelse af en revision af DDS' program efter samme model - d.v.s. WOSM's 8-trins RAP model. Indstillingen blev behandlet og vedtaget på korps ledelsens møde d. 19/8 2011. Efterfølgende blev iværksættelse af en revision af programmet vedtaget som en del af udviklingsplaner på korpsrådsmødet i 2011.

Arbejdet med trin 1 kom i gang i sommeren 2012, hvor bl.a. ressourceforbruget i forbindelse med Spejdernes Lejr medvirkede til at vanskeliggøre opstarten. I maj 2013 afholdt vi en workshop for deltagerne i trin 1 med henblik på at skabe et udkast til en "Educational Proposal" – det lykkedes imidlertid ikke at få et tilstrækkeligt fundament til dette.

I december 2013 indstillede Programfornyelsen derfor til DDS Program og til styregruppen at arbejdet med trin 1 skulle afsluttes, og at Programfornyelsen skulle gå videre til trin 2. Dette blev vedtaget, og arbejdet med trin 2 blev efterfølgende afsluttet i april 2014 med fastsættelse af seks "Udviklingsområder" for personlig udvikling. Hen over sommeren og efteråret 2014 afholdt vi en række workshops med henblik på at definere dannelsesmål for hvert af de seks udviklingsområder.

Dannelsesmålene for de første fem udviklingsområder (d.v.s. ikke den spirituelle udvikling) blev godkendt af DDS Program i marts 2015, hvorefter de har været udsendt til kommentering hos deltagerne i de mange workshops, som blev afholdt i 2014.

Til trods for de udestående dannelsesmål for den åndelige udvikling (se bilag om arbejdet med Duty to God), tog vi i maj 2015 kontakt til Camilla Mehlsen fra Mehlsen Media med henblik på at forestå den undersøgelse og beskrivelse af udviklingstrin, der skal danne grundlag for det videre arbejde i fase 2.

## Bilag: RAP-modellen

Arbejdet med Programfornyelsen er baseret på WOSM's Renewed Approach to Programme, som også er blevet anvendt med gode resultater af Scouting Ireland, Scouterna med flere, og som er basis for KFUM-Spejdernes igangværende arbejde med et nyt arbejdsprogram.

Programfornyelsen inddrager endvidere tanker fra WAGGGS' Educational Programme Guidelines, men den overordnede projektmodel er baseret på WOSM's RAP-model.

RAP-modellen arbejder med otte trin i tre faser:

<b>Fase 1</b>	Mål og rammer for det nye program	Trin 1	Udarbejdelse af en "Educational Proposal" En beskrivelse og formulering af Spejderidéen i et tidssvarende sprog og tilpasset målgrupper både indenfor og udenfor spejderbevægelsen. En "Educational Proposal" er et passende tilbud om dannelse, som er baseret på en analyse af unge menneskers ønsker og behov i det pågældende samfund på det pågældende tidspunkt.
		Trin 2	Definition af udviklingsområder Områder som tilsammen beskriver alle dimensioner af et menneskes udvikling. Udviklingsområderne underopdeles i udviklingsspor.
		Trin 3	Endelige dannelsesmål Formulering af egentlige mål for den personlige udvikling indenfor de valgte udviklingsområder og udviklingsspor. Dannelsesmålene i dette trin er endemål – altså pejlemærker for, hvor gerne ser spejderne være efter en hel spejdertid.
<b>Fase 2</b>	Organisering i aldersgrene	Trin 4	Beskrivelse af udviklingstrin (hvad en spejder kan i hvilken alder) indenfor de valgte udviklingsområder og udviklingsspor frem mod de beskrevne dannelsesmål. Baseret på beskrivelsen af unge menneskers udviklingstrin laves en inddeling af det nye program i aldersgrene, således at spejdernes udvikling styrkes bedst mulig.
		Trin 5	Dannelsesmål for aldersgrenene Beskrivelse af dannelsesmål for hver aldersgren baseret på de endelige dannelsesmål (trin 3).
<b>Fase 3</b>	Udvikling af programmateriale	Trin 6	Aktiviteter Udvikling af aktiviteter som giver spejderne erfaringer, som tilbyder dem den læring og dannelse, der vil føre frem mod dannelsesmålene.
		Trin 7	Metoder for aldersgrenene Baseret på Spejdermetoden beskrives og udvikles metoder til aldersgrenene, der passer til spejdernes udviklingstrin.
		Trin 8	Den personlige "spejderrejse" Elementerne bygges sammen til en helhed, som kan understøtte den enkelte spejders udvikling, netop dér hver spejderen befinder sig på ethvert tidspunkt af deres spejdertid. Programmets dannelsesmål fungerer som pejlemærker, men programmet skal kunne støtte den enkelte spejder i at finde sin egen vej, som kan føre den enkelte i den fælles retning.



## Bilag: Status for arbejdet med Duty to God

På anmodning af korpsledelsen har Programfornyelsen afholdt to workshops om den åndelige dimension i spejderarbejdet – i marts 2015 i København og i april 2015 i Århus.

Ud over at levere input til formulering af dannelsesmål for den åndelige udvikling (se udestående opgaver ovenfor) var der et ønske om at blive klarere på holdningen i DDS til arbejdet med den åndelige dimension. Udgangspunktet for denne del har været det faktablad om den åndelige dimension, som blev udgivet af korpsledelsen i 2001. Endvidere har vi taget udgangspunkt i den fortolkning af princippet om "Duty to God" som WOSM har haft anlagt i perioden 2011 – 2014:

- acknowledgement of the spiritual dimension of the person (viz the Purpose of the Scout Movement: "... to contribute to the development of young people in achieving their full physical, intellectual, emotional, social and spiritual potentials...");
- acceptance of – or at least an openness to explore or discover – the concept of a Spiritual Reality that is greater than humankind itself;
- acceptance that the Scout Method, as a system of progressive self-education based inter alia on the Scout Promise and Law, will provide opportunities to learn and develop a deeper understanding of life in all its dimensions.

Efterbearbejdningen af materialet fra disse workshops er ikke færdigt, men det er alligevel muligt at lave nogle opsummeringer i forhold til den generelle stemning, der er oplevet på de to workshops (naturligvis med det forbehold at deltagerne kun har udgjort en lille andel af lederne i DDS).

Der er en generel stemning for at arbejde med muligheder snarere end med krav og forbud – hvad vi *kan* gøre, snarere end hvad vi *skal* eller *ikke må* gøre. Som en del af dette føles det at der bør være mulighed for at lade spejderne møde religiøs forkyndelse som en del af spejderarbejdet i DDS, om end det også føltes at dette bør perspektiveres af lederne – for eksempel ved at lade spejderne møde, eller høre om, flere religioner.

Der er opbakning til at arbejdet med den åndelige dimension i forbindelse med spejderarbejdet i DDS, hvilket tolkes som fuld opbakning til den første pind i WOSM's midlertidige fortolkning ovenfor.

Vi oplevede en bred anerkendelse af at spejderbevægelsen bygger på accepten af en åndelig virkelighed, der er større end menneskeheden, og at den forholdsvis forsigtige formulering om en åbenhed for at udforske idéen om en sådan åndelig virkelighed (anden pind) bør kunne accepteres af alle.

Der arbejdes videre med resultaterne fra de to workshops, og tankerne lige nu er at det vil være en god idé hvis dette kan føre til et hæfte om den åndelige dimension som en opdatering af det gamle faktablad fra 2001.

## Bilag: Udviklingsområderne i Det Danske Spejderkorps

### Spirituel udvikling

*Spirituel udvikling er at søge og acceptere åndelige værdier og principper, som er større end mennesket, og at respektere andres spirituelle ståsted. Endvidere er det at føle en forbundethed i menneskelige fællesskaber, naturen og universet, samt at blive nysgerrig og ydmyg på disse. Det er også at reflektere omkring egne kulturelle rødder, og lære at indgå i et globalt fællesskab uanset kultur.*

#### Udviklingsspør:

- Tro og tolerance
- Globalt fællesskab
- Forundring og betagelse
- Kulturforståelse

### Følelsesmæssig udvikling

*Følelsesmæssig udvikling er at skabe den tryghed og tillid, som er nødvendig for at kunne være opmærksom på egne og andres følelser og at udtrykke disse. Endvidere er det at lære at kunne handle hensigtsmæssigt og med respekt for egne og andres følelser. Det er også at erkende hvordan følelser påvirker vores handlinger og beslutninger.*

#### Udviklingsspør:

- At erkende og anerkende
- At udtrykke
- At håndtere
  - egne og andres følelser

### Kreativ udvikling

*Kreativ udvikling er at skabe en åbenhed og opmærksomhed på omverdenen, samt mod og lyst til at handle. Endvidere er det at gøre det naturligt at søge forståelse, ved at undersøge ting kritisk fra flere sider, før man selvstændigt tager stilling. Det er også at udvikle evne og lyst til at eksperimentere og derved skabe løsninger og positive forandringer.*

#### Udviklingsspør:

- Fornyelse
- Fantasi og kreativitet
- Erkend verden

### Fysisk udvikling

*Fysisk udvikling er at lære at forstå sin krop og anvende den hensigtsmæssigt. Endvidere er det at finde glæde ved at udfolde sig fysisk og sanse verden. Det er også at lære at kunne handle fornuftigt ud fra anerkendt viden om sundhed. Og så er det at blive tilpas med sin egen kropsforståelse og kunne støtte andre i deres.*



### Udviklingsspør:

- Brug din krop
- Tag dig af din krop
- Forstå din krop

### Social udvikling

*Social udvikling er at lære hvordan man interagerer hensigtsmæssigt med andre. Endvidere er det at blive et aktivt og ansvarligt medlem af fællesskabet, og at samarbejde i en proces hvor alle på skift tager lederskab for at opnå fælles mål. Det er også at udvikle et ønske om at hjælpe andre, og en evne til at kunne sætte sig i deres sted. Og så er det at skabe en forståelse for og et ønske om at indgå i konstruktivt samvær.*

### Udviklingsspør:

- Lederskab
- Empati
- Relationer
- Medborgerskab

### Identitetsudvikling

*Identitetsudvikling er at lære at fortælle historien om hvem jeg er, (og hvem jeg er det sammen med?)*

*Endvidere er det at blive bevidst om, hvad der præger vore principper og værdier, samt at udvikle modet til at stå ved sine værdier og holdninger og handle på dem.*

*Det er også at fremme et ønske om at udvikle sig, samt at udvikle robusthed og selvindsigt til at påtage sig udfordringer, man af og til fejler på.*

*Og så er det at lære at acceptere fællesskabets værdier og principper og tage ansvar for at indgå i en gensidig påvirkning mellem egen og fællesskabets identitet.*

### Udviklingsspør:

- Værdier
- Selvførelstæelse
- Ansvarlighed

## **UNDERSØGELSE FOR DDS – OM MILEPÆLE I BØRNS OG UNGES UDVIKLING**

### **BAGGRUND FOR UNDERSØGELSEN**

DDS er i gang med en programfornyelse. I den forbindelse ønsker DDS at sætte fornyet fokus på DDS' formål om at bidrage til børns og unges udvikling. DDS' syn på den personlige udvikling tager udgangspunkt i seks 'udviklingsområder', som er et forsøg på at komme rundt om det hele menneskes udvikling. De seks udviklingsområder er:

- Spirituel / åndelig udvikling
- Følelsesmæssig udvikling
- Kreativ / intellektuel udvikling
- Fysisk udvikling
- Social udvikling
- Identitetsudvikling

Hvert udviklingsområde er opdelt i udviklingsspor, og under hvert spor er formuleret dannelsesmål.

Undersøgelsen skal bidrage med dels viden om milepæle i børns og unges udvikling inden for de seks udviklingsområder, dels et værktøj eller modeller til arbejdet med spejdernes personlige udvikling.

### **KORT OM UNDERSØGELSEN**

Projektet undersøger milepæle for og karakteristika ved børns og unges udvikling i alderen 3 til ca. 25 år – inden for de seks udviklingsområder – og udarbejder et værktøj målrettet spejderledere.

**Undersøgelsen skal bl.a. bidrage med viden, der kan hjælpe DDS med at belyse følgende spørgsmål:**

Er DDS' nuværende aldersgrænser de rigtige? Hvordan passer DDS' aldersinddeling med børns og unges generelle udviklingsstadier?

Hvordan kan DDS i højere grad tiltrække tropsspejdere? Hvad optager de 12-16-årige? Det er svært for DDS at tiltrække og fastholde børn/unge fra 12 år. DDS skal ikke kun være en børneorganisation, men også en ungeorganisation.

Hvordan kan DDS udvikle et sprog, der gør det lettere for spejderledere at tale med spejderne om deres udvikling? Det kan være svært at italesætte praksis og formulere, hvordan spejderarbejdet "rykker". Der er behov for, at flere spejderledere kan sætte ord på, hvad børn og unge får ud af at være spejdere,



og der er behov for et redskab, der gør lederne i stand til at tale med børnene om deres udvikling.

Projektet falder overordnet set i fire dele:

### **1. RESEARCH (juni-september):**

Den første del tager et udviklingspsykologisk afsæt: Denne fase handler om at undersøge og formulere overordnede stadier og milepæle for børns og unges udvikling: Hvornår (cirka) kan børn og unge forventes at nå forskellige milepæle i deres udvikling? Hvad kendetegner de forskellige udviklingsstadier?

*Researchfasen indbefatter:*

- desktop-research af eksisterende forskningslitteratur
- analyse af spejderprogrammer fra andre lande (bl.a. Sverige og Irland)
- konsulentbistand fra to udviklingspsykologiske forskere (professor Charlotte Ringsmose og lektor Grethe Kragh-Müller fra Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet)

### **2. PERSONAS/MÅLGRUPPEANALYSE (august-oktober):**

Den anden del anlægger et forbruger- og kommunikationsperspektiv på børn og unge, særligt de ca. 12-16-årige: Her handler det om at inddele denne gruppe i segmenter: Hvordan er de en målgruppe? Hvad kendetegner dem som segmenter i dag? Hvordan kan man udarbejde personaer/arketyper for børn og unge?

I denne fase indsamles viden om børn og unge som målgruppe, bl.a. gennem interview med relevante eksperter (bl.a. Lene Nielsen, forfatter til bogen 'Persona' og lektor ved IT-Universitetet) og organisationer med stor viden om børns og unges aktuelle behov og interesser (fx DR Ultra og DR Medieforskning).

### **3. UDARBEJDELSE AF RAPPORT/KORTLÆGNING (oktober)**

Undersøgelsen munder ud i en elektronisk rapport om milepæle i børns og unges udvikling (ca. 3-25årige) samt personas (ca. 20-30 sider). Rapporten er målrettet DDS' korpssledelse/ programfornyelsens hovedudvalg og præsenteres for DDS af Mehlsen Media ved et møde.

### **4. REDSKABSUDVIKLING (august-november):**

Fjerde del er redskabsdelen: Undersøgelsen skal munde ud i en visualisering

af resultaterne, bl.a. med afsæt i skemaer over børns og unges udvikling. Redskabet er målrettet spejderledere.

I denne fase udarbejdes en eller flere redskaber/modeller (med afsæt i skemaer samt personas), som spejderlederne kan bruge som afsæt for at forstå og tale med børn og unge om udviklings- og dannelsesmål.

Denne del går tættere på, hvad spejderlederne har behov for i arbejdet med børns og unges udvikling og dannelsesmål.

Værktøjsfasen indbefatter interview med udvalgte spejderledere og udvikling af en grafisk visualisering af undersøgelsens resultater (fx skemaer, modeller) i samarbejde med DDS' programudviklingsudvalg. Redskabsudviklingen sker med konsulentbistand fra Charlotte Larsen fra Mondays.



## Indstilling til Korpsledelsens møde d. 19. August 2015

Emne	Medarbejderressource til Programfornyelsen		
Fra	DDS Program	Dato	12/08 – 2015
Andre inddragede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programfornyelsen</li> <li>• DDS Uddannelse</li> <li>• Generalsekretær</li> </ul>		
Type	X	Beslutning	Orientering
Behandling	Korpsledelsen beviliger midler til ansat ressource til Programfornyelsen som en del af budget 2016		
Formål og strategisk betydning	<p>Formålet er at sørge for god fremdrift i Programfornyelsen så vi kan nå i mål med den i løbet af 2018.</p> <p>At nå i mål betyder at der er udviklet nyt programstof, det nye program er implementeret i DDS' kurser mm.</p>		
Anbefaling	Det anbefales at korpsledelsen godkender at DDS Program kan få ansat hjælp til Programfornyelsen.		
Motivation for anbefaling	DDS Program har brug for hjælp for at kunne gennemføre Programfornyelsen.		
Baggrund og fakta	<p>Det relaterer sig direkte til Programfornyelsen og dermed også til hele udviklingsplanen, Spejd 2020 og fornyelsen af Spejderidéen.</p> <p>Planen er at starte udviklingen af det egentlige programmateriale fra sommeren 2016. Til dette forestiller vi os en organisation med en projektgruppe, 50 – 75 frivillige i direkte kontakt med projektgruppen, yderligere arbejdsgrupper under disse, samt 20 – 50 afdelinger fra forskellige testgrupper over hele landet til at teste ideerne. Den brede involvering vurderes at være essentiel for Programfornyelsens succes, idet det vil give hele korpset en større fornemmelse af ejerskab at vide at ting, f.eks. er testet i nabogruppen.</p> <p>Med kun frivillige ressourcer vil vi ikke kunne få denne organisation op at stå, og vi frygter derfor at programfornyelsen vil gå i stå og ambitionsniveauet blive sænket drastisk, hvis ikke opbygning og koordinering af denne organisation støttes af ansatte ressourcer.</p>		
Beskrivelse	<p>DDS Program ønsker ansat hjælp i de kommende år, for at sikre fremdrift og et højt ambitionsniveau i Programfornyelsen.</p> <p>I 2016 til og med 2018 ønsker vi en person på fuldtid der kan støtte os i projektledelse af programfornyelsen og involverende udviklingsprocesser.</p> <p>I 2017 og 2018 ønsker vi derudover en person på fuldtid der kan støtte os i projektstyringen og koordinering.</p> <p>Det er vigtigt for os at kunne sikre rekruttering, uddannelse, motivation, koordinering og servicering af de mange frivillige der kommer til at arbejde med forskellige dele af programstoffet. Det arbejde kræver så meget tid at det ikke kan være på frivillige hænder hvis vi skal nå i mål på de 3 år, som er det nuværende mål.</p> <p>Programfornyelsen er i færd med at etablere en frivillig arbejdsgruppe, som vil arbejde sammen med en ansat konsulent om at rekruttere, organisere og uddanne den udviklingsorganisation, der er beskrevet ovenfor.</p> <p>De ansatte ressourcer vil komme til at arbejde tæt sammen med Programfornyelsens projektgruppe og med DDS Program om at sikre både fremdrift og kvalitet i arbejdet med det nye programmateriale.</p>		
Muliggørelse	<p>Tidsplan for RAP-processen</p> <p>Nu – sommer 2016: Etablering og uddannelse af udviklingsorganisation</p>		

	<p>Sommer 2016 – efterår 2017: Udvikling af nyt programmateriale, kurser, og anden formidling</p> <p>Efterår 2017 – vinter 2018: Renskrivning, færdigskrivning og korrektur, Udvikling af kurser og anden formidling</p> <p>Forår 2018 – sommer 2018: Layout</p> <p>Sommer 2018 – efterår 2018: Trykning</p> <p>Risiko:</p> <p>Uden ansat hjælp vil vi ikke kunne holde tidsplanen, selvom ambitionerne sænkes betydeligt.</p>
<b>Interessenter og kommunikationsplan</b>	<p>Vores nuværende ledelse af programfornyelsen har selv peget på vigtigheden af at vi får involveret en masse frivillige i udviklingen af vores nye program.</p> <p>Vi er meget enige om at det kræver ansat hjælp for at kunne drive det.</p>
<b>Kommunikation</b>	<p>Korpsledelsen informerer formændene for DDS Program om beslutningen</p>



## Indstilling til Korpsledelsens møde d. 19. august 2015

Emne	Anerkendelse af Fenris, Det Danske Spejderkorps		
Fra	Korpskontoret, Kim Dabelstein Løwe	Dato	12. august 2015
Andre inddragede	Udviklingskonsulenterne, Christian Tolstrup, DUFs juridiske konsulent Annemette Lomholt Gade samt Glenn Ullerup, løbsledelsen, Fenrisløbet.		
Type	X	Beslutning	Orientering Andet:
Behandling	Fenrisløbet har rettet henvendelse for at blive anerkendt som en enhed under Det Danske Spejderkorps. Korpsledelsen bedes tage stilling til denne henvendelse.		
Formål og strategisk betydning			
Anbefaling	Korpsledelsen kan efter kontorets overbevisning anerkende Fenrisløbets ønske om at blive en enhed i Det Danske Spejderkorps, såfremt 2 nedenstående forhold bliver opfyldt. Det anbefales, at anerkendelsen gøres betinget indtil disse forhold er opfyldt, samt at anerkendelsen bortfalder, såfremt forholdene ikke er bragt i orden inden en frist, som korpsledelsen sætter samtidig med beslutningen.		
Motivation for anbefaling	<p>Hvis Fenrisløbet skal anerkendes som enhed, er det korpskontorets opfattelse, at følgende 2 forhold ændres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Navnet for enheden bør ændres, så det ikke indeholder "Det Danske Spejderkorps". Hvis "Det Danske Spejderkorps" bliver en del af navnet, kan det signalere, at Fenrisløbet bliver arrangeret direkte af korpset. Der er ikke præcedens for at enhederne under korpset får "Det Danske Spejderkorps" som en del af deres navn.</li> <li>2. Vedtægterne skal ændres i et enkelt tilfælde for at opfylde Det Danske Spejderkorps' lovhæfte: Fenrisløbets' vedtægters § 4 skal ændres til at opfylde lovhæftets §14, stk. 5, så bestyrelsen består af minimum 6 personer.</li> </ul> <p>Fenrisløbets egne vedtægter er underordnet lovhæftet, og derfor er det bestemmelserne i lovhæftet, der træder i kraft. DUFs juridiske konsulent har påpeget dette forhold og udtalt, at Fenrisløbets egne vedtægter ikke er noget problem andre steder end i omtalen af bestyrelsen. Hun anbefaler, at korpsledelsen dispenserer for bestyrelsens størrelse, såfremt Fenrisløbet udviser interesse for at udbygge bestyrelsens størrelse til 6 eller flere personer som omtalt i lovhæftet.</p> <p>Korpskontoret anbefaler at man beder Fenrisløbet afholde enten en ekstraordinær generalforsamling eller en stiftende generalforsamling, og at korpsledelsen betinger sig anerkendelsen af Fenrisløbet indtil disse forhold er på plads.</p>		
Baggrund og fakta	Vedhæftet findes Fenrisløbets vedtægter og udviklingsplan.		
Beskrivelse			
Muliggørelse	Næste skridt er en endelig anerkendelse, når forhold i motivationen er opfyldt. Sagen behøver ikke blive behandlet på et korpsledelsesmøde, såfremt korpskontoret modtager de relevante dokumenter fra Fenrisløbet inden en frist, som korpsledelsen sætter.		
Interessenter og kommunikationsplan			
Kommunikation			

# Vedtægter for Fenris

Eventuelle bemærkninger

## § 1. NAVN

Stk. 1. Foreningens navn er  
*Fenris, Det Danske Spejderkorps*

## § 2. FORMÅL

Stk. 1. Foreningens formål er at tilbyde  
adventurearrangementer for spejdere og andre i  
Danmark.

Stk. 2. Foreningen virker i overensstemmelse med  
korpsets formål og arbejdsgrundlag samt korpsets  
love i øvrigt.

## § 3. HJEMSTED

Stk. 1. Foreningens hjemsted er Fredericia  
Kommune.

Stk. 2. Foreningen er medlem af Det Danske  
Spejderkorps.

## § 4. BESTYRELSEN

Stk. 1. Bestyrelsen består af en formand, en  
løbsleder og en kasserer

## § 5. MEDLEMMER

Stk. 1. Som medlemmer optages personer, der i  
forvejen har et tilhørsforhold til foreningens  
aktiviteter. Tilhørsforhold kan eksistere gennem  
tidligere deltagelse i foreningens aktiviteter – som  
deltager eller hjælper.

Stk. 2. Foreningen består af medlemmer fra de  
danske spejderkorps.

Stk. 3. Indmeldelse sker til bestyrelsen på  
foreningens indmeldelsesblanket og skal  
vedlægges Ledererklæring for Det Danske  
Spejderkorps og samtykkeerklæring til  
indhentning af børneattest. Medlemskabet er først  
gyldigt, når bestyrelsen har godkendt medlemmet,



og medlemskontingent er betalt.

Stk. 4. Bestyrelsen fastsætter rammerne for optag af nye medlemmer og sikrer at medlemsantallet er passende i forhold til foreningens aktiviteter.

Stk. 5. Medlemmerne betaler et af årsmødet fastsat medlemskontingent. Kontingentet opkræves forud for hvert regnskabsår.

Stk. 6. Udmeldelse skal ske ved skriftlig henvendelse til kassereren.

Stk. 7. Eksklusion kan ske hvis et medlem ikke overholder Foreningens gældende vedtægter, eller bestyrelsen i øvrigt ikke finder det tilladeligt at fortsætte medlemskabet i Foreningen. Beslutning om eksklusion sker ved enighed i bestyrelsen.

Klager vedrørende eksklusioner skal behandles på det først kommende Årsmøde. Klagen skal forelægges bestyrelsen skriftligt 14 dage efter eksklusionen. Det ekskluderede medlem har ret til at få sin sag anket ved bestyrelsen inden 4 uger fra eksklusionen har fundet sted, hvortil et uvildigt medlem kan indkaldes som bisidder.

## **§ 6. ÅRSMØDE (Generalforsamling)**

Stk. 1. Der afholdes et ordinært årsmøde én gang årligt inden den 1. marts og indkaldes via mail med mindst tre ugers varsel til medlemmerne med angivelse af dagsorden.

Stk. 2. Dagsordenen for det ordinære årsmøde skal mindst indeholde følgende punkter:

1. Valg af stemmetællere
2. Valg af referent og dirigent
3. Formandens beretning
4. Fremlæggelse og godkendelse af regnskab
5. Behandling af indkomne forslag
6. Fastsættelse af kontingent
7. Godkendelse af budget
8. Valg af formand (hvert andet år)
9. Valg af kasserer (hvert andet år)
10. Valg af løbsleder
11. Valg af mindst 1 suppleant til bestyrelsen
12. Valg af revisor
13. Valg af to repræsentanter til Det Danske Spejderkorps' Korpsråd
14. Eventuelt

Stk. 3. Forslag, der ønskes behandlet på årsmødet, skal være bestyrelsen i hænde senest 15 dage før

årsmødet. Forslag om vedtægtsændringer, der ønskes behandlet, skal være bestyrelsen i hænde senest 15 dage efter indkaldelsen til årsmødet er udsendt.

Stk. 4. Referat fra årsmødet, det godkendte regnskab indsendes sammen med arrangementsindberetning til Det Danske Spejderkorps for fornyet anerkendelse som arrangement.



## **§ 7. EKSTRAORDINÆR ÅRSMØDE**

Stk. 1. Ekstraordinært årsmøde skal afholdes, når et flertal i bestyrelsen finder det nødvendigt, eller når mindst 1/3 af medlemmerne fremsætter skriftlig begrundet anmodning om det til formanden. I sådanne tilfælde skal årsmødet afholdes senest seks uger efter, at anmodningen er kommet til formandens kundskab.

Stk. 2. Indkaldelse til ekstraordinært årsmøde skal ske senest 3 uger før afholdelse.

Stk. 3. Referat fra det ekstraordinære årsmøde indsendes til Det Danske Spejderkorps.

## **§ 8. VALG OG AFSTEMNING**

Stk. 1. Møde- og stemmeberettigede på årsmødet er alle medlemmer, der forinden har betalt forfaldent medlemskontingent. Afgivning af stemmer kan kun ske ved personligt fremmøde.

Stk. 2. Beslutninger træffes med simpelt flertal (flertallet af de gyldigt afgivne stemmer) og ved håndsoprækning. Skriftlig afstemning anvendes, når det begæres af blot én mødedeltager. Ved personvalg, hvor der er foreslået flere end det antal, der skal vælges, foretages altid skriftlig afstemning.

Stk. 3. For at være valgbar til bestyrelsen, skal man være medlem af foreningen samt være fyldt 18 år.

Stk. 4. Formand, kasserer og løbsleder skal mindst opnå 1/3 af de afgivne stemmer.

Stk. 5. Formand vælges for 2 år i ulige år. Kasserer vælges for 2 år i lige år. Løbsleder vælges for 1 år. Suppleanter vælges for 1 år.

Stk. 5. I tilfælde af varigt eller længerevarende forfald blandt bestyrelsens medlemmer suppleres bestyrelsen med en suppleant. Bestyrelsen konstituerer herefter sig selv. Posten genbesættes ved førstkommende årsmøde.

## **§9. LEDELSEN**

Stk. 1. Foreningens daglige ledelse udgøres af bestyrelsen.

Stk. 2. Formanden har ansvaret for arrangementet som enhed/organisation i Det Danske Spejderkorps, herunder initiativpligten til den strategiske udvikling.

Stk. 3. Løbslederen har ansvaret for afvikling af det

årlige arrangement.

Stk. 4. Kassereren har ansvaret for arrangementets økonomifunktion.

#### **§ 10. ØKONOMI OG TEGNINGSREGLER**

Stk. 1. Foreningen tegnes juridisk og økonomisk af 2 af bestyrelsesmedlemmerne i forening.

Stk. 2. Foreningens tegningsberettigede er bemyndigede til via fuldmagt:

a. at udpege en eller flere personer til enten alene eller i fællesskab at tegne foreningen i økonomiske anliggender; og

b. at udpege en eller flere personer til enten alene eller i fællesskab at kunne disponere over foreningens konti og depoter via elektroniske bankprodukter samt indgå aftaler herom. En sådan fuldmagt skal være tidsbegrænset eller begrænset til bestemte formål eller handlinger.

Stk. 3. Der påhviler ikke foreningens medlemmer nogen personlig hæftelse for de forpligtelser, der påhviler foreningen.

#### **§ 11. REGNSKAB OG BUDGET**

Stk. 1. Foreningens regnskabsår og budget følger kalenderåret.

#### **§ 12. VEDTÆGTSÆNDRINGER**

Stk. 1. Disse vedtægter kan kun ændres med 2/3 flertal på et årsmøde, hvor ændringsforslaget fremgår af dagsordenen.

Stk. 2. Vedtægtsændringerne træder i kraft med virkning efter afslutningen af det årsmøde, de vedtages på.

Stk. 3. Vedtægter og efterfølgende vedtægtsændringer skal godkendes af Korpsledelsen i Det Danske Spejderkorps for at foreningen kan forblive et anerkendt arrangement.

#### **§ 13. OPLØSNING**

Stk. 1 Opløsning af foreningen kan kun finde sted med 2/3 flertal blandt de fremmødte på to på hinanden følgende årsmøder.

Stk. 2. Fenris formue skal i tilfælde af opløsning anvendes til adventurespejd. Formuen fordeles mellem øvrige arrangementer i Adventurespejd-



ligaen.

Stk. 3. Generalforsamlingen kan beslutte, at formuen henstår i 24 måneder, hvis nogen i den periode skulle tage initiativ til at genetablere Fenris.

#### **§ 14. IKRAFTTRÆDELSE**

Stk. 1. Disse love er vedtaget på årsmødet d. 28. februar 2015.

## Udviklingsplan for Fenris, Det Danske Spejderkorps

### Mål for Fenris 2015

- Øge deltagerantallet i forhold til 2014
- Øge antallet af deltagende spejdere fra andre korps i forhold til 2014
- Opnå lige så gode eller bedre tilbagemeldinger omkring temaet/historien i forhold til 2014
- Fastholde eller øge "tilfreds eller bedre"-procenten i forhold til Fenris 2015 i evalueringen

### Indsatsområder i 2015-16

- Arbejde med at involvere klaner til at stå for poster, for på den måde at tilbyde projekter til seniorklaner, hvor de samtidig kan få sparing mv.
- Arbejde med fortsat at få flere nye storspejdere og juniorspejdere på "næsten 12" til at deltage i adventurespejdløb
- Arbejde med styrke temadelen i Fenris yderligere. Et stort skridt blev taget sidste år, nu skal det fastholdes og internaliseres
- Arbejde med udvikling af teamet, både processen med planlægning af årets løb, men også omkring samarbejde, personprofiler/-typer, modtagelse af nye osv.

Opfølgning på målene sker på evalueringsmødet og resultatet heraf indgår i generalforsamlingen/årsmødet.

Indsatsområderne fordeles mellem de enkelte udvalg, med løbsleder(e) som tovholder.